

Trivselsundersøgelse i 4.–9. klasse 2026

Formålet med undersøgelsen er at indsamle elevernes oplevelser af trivsel, fællesskab og skolehverdag på Brændstrup Kristne Friskole.

Overordnet indtryk

- **75 svar** giver et solidt datagrundlag

Det samlede billede er **overvejende meget positivt**.

Eleverne trives generelt godt både fagligt og socialt, og der er mange tegn på:

- **Tryghed og tilhørsforhold**
- **Gode relationer i klasserne**
- **Tillid til lærerne**
- **Tro på egne evner**

Kort konklusion:

Spørgeskemaet tegner et billede af en skole, hvor:

- **Trivsel, fællesskab og tryghed fungerer rigtig gode**
- Eleverne **har tillid til deres lærere og egen læring**
- Variationerne i svar er naturlige og alderssvarende

Overordnet set fremstår det som et **sundt og positivt skolemiljø** med gode forudsætninger for både faglig og social udvikling.

Trivsel og skoleglæde

- Mange elever svarer “tit” eller “meget tit” på, at de **er glade for at gå i skole**
- Kun få placerer sig i den lave ende, og selv her er det ofte “en gang imellem”

Konklusion:

Det peger på en skole med **generel trivsel og motivation**, hvor eleverne i udgangspunktet har det godt.

Fællesskab og relationer

Der er stærke tegn på gode sociale relationer:

- Eleverne oplever ofte, at:
 - deres klasse er et rart sted at være
 - klassekammerater er **venlige og hjælpsomme**
 - de bliver **accepteret som de er**
- Mange svarer også "tit"/"meget tit" til, at de:
 - prøver at forstå andre
 - kan samarbejde godt

Konklusion:

Der er et **velfungerende socialt miljø**, hvor empati og samarbejde fylder meget.

Svar som "en gang imellem" passer godt til alderen – relationer er stadig noget, man øver sig på.

Personlige kompetencer og robusthed

Eleverne viser generelt:

- Tro på, at de kan **løse problemer**
- Oplevelse af at kunne **klare det, de sætter sig for**
- Evne til at **tage ansvar for egen læring (i nogen grad)**

Konklusion:

Det tyder på, at eleverne har en god begyndende **mestringsfølelse og selvtillid**.

Undervisning og faglighed

- Mange oplever:
 - at de **lærer det, de gerne vil**
 - at lærerne hjælper dem på en måde, der virker
- Der er ofte svar som "enig"/"helt enig" på støtte fra lærerne

Konklusion:

Lærerne spiller en vigtig positiv rolle, og undervisningen opleves generelt som **meningsfuld og støttende**.

- Dog ses variation i:
 - om undervisningen er spændende
 - koncentration i timerne

Det er helt naturligt i denne alder og ikke noget bekymrende

Tryghed og skolemiljø

Meget positivt:

- Mange føler sig **trygge i skolen**
- Ensomhed rapporteres oftest som:
 - “aldrig” eller “sjældent”
- Mobning:
 - de fleste svarer “aldrig”

Konklusion:

Skolen fremstår som et **trygt sted med lav grad af oplevelse af mobning**, hvilket er en stor styrke.

Ro og læringsmiljø

- Eleverne oplever ofte:
 - at lærerne kan skabe ro
 - at de selv kan finde tilbage til koncentrationen
- Dog:
 - “en gang imellem” går igen ved koncentration i timerne

Konklusion:

Der er et **overvejende godt læringsmiljø**, men også et lille fokuspunkt omkring koncentration i timerne

Fysiske rammer

Generelt:

- Mange er **tilfredse eller neutrale** omkring:
 - lokaler
 - udeområder
 - møbler

Dog ses der lidt blandede svar ved:

- toiletter
- rengøring

Konklusion:

De fysiske rammer er **OK uden at fylde væsentligt i elevernes bevidsthed** – hvilket typisk betyder, at de fungerer ganske udmærket

Hvordan man skal læse svarene

For 4.-9. klasse gælder:

- “En gang imellem” betyder sjældent noget negativt
 - Det afspejler ofte:
 - ærlighed
 - variation i hverdagen
 - situationsafhængige oplevelser
-

Samlet vurdering

Klare styrker:

- Eleverne er generelt glade for deres skole
- De føler sig trygge og hører til
- Relationerne i klasserne er gode
- Lærerne opleves som støttende og engagerede
- Der er lav grad af ensomhed og mobning
- Eleverne viser begyndende ansvar og tro på egne evner

Opmærksomhedspunkter:

Uden at det ændrer det positive billede:

- Variation i oplevelsen af:
 - spændende undervisning
 - koncentration
- Fysiske forhold (toiletter, luft, temperatur)
- Enkelte elever, der svarer mere neutralt eller lavt

Se hele resultatet af undersøgelsen her: [Spørgeskema 4.-9. klasse 2026](#)