

Trivselsundersøgelse i 0.–3. klasse 2026

Formålet med undersøgelsen er at indsamle elevernes oplevelser af trivsel, fællesskab og skolehverdag på Brændstrup Kristne Friskole.

Overordnet indtryk

- **49 svar** giver et solidt datagrundlag
- Flertallet af svarene ligger i:
 - “Ja, meget”
 - “Ja” i forskellige grader

Når vi tager børnenes alder med i betragtning, bliver det samlede billede:

En meget velfungerende indskoling med høj trivsel og tryghed

Kort konklusion

Trivslen i 0.–3. klasse er generelt meget høj. Børnene er glade for deres skole, deres lærere og deres klasse. De variationer, der ses i svarene, er naturlige for aldersgruppen og afspejler hverdagens små udsving snarere end egentlig mistrivsel.

Trivsel og skoleglæde

Meget tydeligt positivt

- En meget stor del af eleverne svarer:
 - **“Ja, meget”** til:
 - at gå i skole
 - deres klasse
 - deres lærere
- Selv når svarene er:
 - “Ja, lidt” eller “Ja, nogle gange” → er det stadig **positive svar** (ikke negative)

Vigtig pointe: Yngre børn bruger ofte hele “ja-skalaen” uden at tænke i grader af tilfredshed.

Konklusion: Børnene **trives godt og er trygge i deres hverdag**

Der er **en stærk relation til både klasse og lærere**

Fællesskab og relationer

Robust og velfungerende fællesskab

- Langt de fleste oplever:
 - at andre børn kan lide dem
 - at man hjælper hinanden
 - at være en del af fællesskabet
- Nogle svarer:
 - “Ja, nogle gange” eller “Ja, nogle stykker”

For denne aldersgruppe betyder det typisk: **“det sker, og det er okay”**

Konklusion: Klasserne fungerer socialt

Fællesskabet er **levende og inkluderende**, og naturligt dynamisk

Tryghed og oplevelse af ubehag

Overordnet trygt miljø

- På spørgsmål om:
 - at være alene
 - at blive drillet
 - at være bange for at blive grinet ad

ser vi:

- mange **“Nej”**
- og nogle **“Ja, nogle gange”**

Med børneperspektiv:

- “Ja, nogle gange” betyder ofte:
 - små konflikter
 - almindelige sociale situationer
 - kortvarige oplevelser

Konklusion: Børnene er **grundlæggende trygge** og der er **ingen oplevelse af mobning**

Det sociale liv indeholder **helt normale små udsving**

Faglig trivsel og skoleoplevelse

Sund og realistisk

- Mange svarer:
 - “Ja, nogle gange” til:
 - at kunne koncentrere sig
 - at lære noget spændende

Det er et godt tegn:

- det viser:
 - ærlighed
 - realistisk selvforståelse

I indskolingen er det **helt forventeligt**, at:

- koncentration svinger
- motivation varierer fra dag til dag

Konklusion: Børnene deltager og lærer

Svarene afspejler en **naturlig variation – ikke problemer**

Rammer og hverdag

Overvejende tilfredshed

- Klasselokaler:
 - mange “Ja, meget”
- Toiletter:
 - mere variation

Typisk i denne alder:

- børn reagerer hurtigt på konkrete ting (fx toiletter)
- små ting kan fylde i deres svar

Konklusion: Rammerne opleves generelt fine

Enkelte praktiske forhold fylder lidt – helt normalt

Hvordan man skal læse svarene

For 0.-3. klasse gælder:

“Ja-skalaen” er ikke lineær

- “Ja, nogle gange” = stadig positivt
- “Ja, lidt” = ofte også positivt

Svar er situationsbestemte

- afhænger af:
 - dagens oplevelse
 - relationer lige nu
 - konkrete hændelser

Børn svarer mere konkret end vurderende

- de tænker ikke:
 - “overordnet trivsel”
- men:
 - “hvordan var det i går?”

Derfor:

Man skal lægge **mest vægt på fraværet af mange “Nej”** – og det er tydeligt her.

Samlet vurdering

Klare styrker:

- Meget høj glæde ved skole og lærere
- God grundtryghed
- Velfungerende fællesskab
- Positive relationer

Opmærksomhedspunkter:

- “Ja, nogle gange” på sociale spørgsmål
- Svingende koncentration
- Forskellige oplevelser af fysiske rammer, særligt toiletterne

Se hele resultatet af undersøgelsen her: [Spørgeskema 0.-3. klasse 2026](#)