

Generalforsamling april 2025

Dagsorden til generalforsamling:

1. Velkomst og indledning

2. Valg af ordstyrer og referent

Per Bøndergaard er valgt som ordstyrer

Lea Christensen er referent

3. Valg af stemmetællere

Jens Rasmussen og Svend Aage Morthorst er stemmetællere

4. Beretning fra skolestyrelsen v/ formanden Sander van de Belt

BKF mere end bare en skole.

Tak til Anette som er kommet med i bestyrelsen.

Bestyrelsen har været sammen 7-8 gange. Her er der blandt andet brugt en del tid på vision for skolen. Er glade for skolens resultater. Vi løfter i flok.

Hanne Jørgensen har haft 25 års jubilæum - det har været dejligt at fejre.

Vi har måttet tage afsked med Morten og skal til sommer tage afsked med Svend Aage. Derfor søger vi to lærere. Der er fundet en ny - Jeppe Back Vinkel. Så mangler vi kun en endnu.

Carsten og Sander har været til fællesmøde på en skole i Sønderjylland.

Drøm for skolen - vil gerne bygge en hal. Det koster mange penge og der har været møde med banken. Men banken siger nok nej - vil heller ikke have skolens økonomi ødelagt.

Tak til de ansatte og til Peter.

Tak til alle frivillige. Med bazar, bagning osv.

5. Orientering v/skoleleder Peter Thorsen

Elever:

Vi startede skoleåret op med 158 elever og er lige nu på skolen 174 elever inkl. førskole. Vi har en forventning om at være et sted imellem 155 og 160 elever efter sommerferien.

Dejlig stor førskole. Godt at starte med en fyldt klasse. Det ser umiddelbart ud til at fortsætte de kommende år. Indtil videre er der 14 elever skrevet op til 0. klasse i 2026. Fungerer godt med overgangene mellem førskole, 0. klasse og 1. klasse.

Vigtigheden af at være ydmyge. Vi skal være stolte og glade over at vi har en velfungerende skole med ekstremt dygtige ansatte hele vejen rundt – pedeller, sekretær, pædagoger og lærere.

"Pas på sproget" kampagne

Så har jeg lyst til at nævne vores "pas på sproget" kampagne. Vi oplevede at der, ikke bare her på skolen, men nok i samfundet generelt, har været en tendens til, at den måde man taler til og om hinanden er blevet værre, og vi ønskede på en positiv måde, at gøre opmærksom på, hvad det gør ved os at blive talt til på den måde. Vi har haft forskellige plakater hængende, har delt

kuglepenne, klistermærker og drikkedunke ud med sloganet på, og har taget fat i det på forskellig vis på de enkelte årgange. Især i starten blev det taget godt imod, og vi hørte af og til eleverne sige ”pas på sproget”. Det er ikke gjort med det og det er noget vi fortsat skal være opmærksomme på. Men vi håber at det har haft en positiv effekt.

Byggeri:

Vi er i løbet af 2024 fået renoveret Jette og mit kontor, og har fået en samlet indgang til lærerværelse, lærerforberedelse og kontor. Det er blevet enormt godt, og Jette og jeg nyder det hver dag. Det næste projekt er at få lavet nogle ordentlige forhold for lærerne, som jo sidder mange timer og forbereder sig. De sidder i det gamle IT-lokale på loftet i den hvide bygning, og sidder ved et bord der faktisk er alt for lavt, så det får vi gjort noget ved inden for de næste par måneder. Det er ikke en der har klaget over dårlige arbejdsforhold, hvilket også siger en hel del om de ansatte vi har på stedet.

Præsentation af nye møbler i klasseværelserne. (Powerpoint)

Skolen har fortsat en sund økonomi, og har i 2024 haft et overskud på likviditeten på omkring 300.000. Vi har de sidste par år fået sparet en god likviditet sammen. Det har vi gjort fordi vi også har nogle drømme om et kommende byggeri. Hvor stort det bliver kommer lidt an på økonomien. Vi vil ikke bygge for enhver pris, men kunne bla. godt bruge nogle større faglokaler, da de er bygget i en periode, hvor der var væsentligt færre elever på skolen. Det er enormt svært for os at få lov til at låne penge og vi skal heller ikke sætte os så hårdt, at vi ikke kan bære en evt. elevnedgang, så derfor skal vi være klar over at vi nok skal spare de fleste af pengene sammen selv.

Præsentation af drømme - ny bygning (powerpoint)

Ansatte:

Vi ansatte en ekstra pædagog i sommers, Helle Agerbo. Helle har været en stor gevinst for skolen og er faldet rigtig godt ind i samarbejdet med resten af de ansatte og særligt hendes medpædagoger i SFO'en: Marcel, Maibritt og Britta.

Niels Kousgaard er stoppet som lærer på skolen, da han og Birgitte som bekendt skulle en tur til Cambodia skal til Cambodia.

Så har vi desuden måtte tage afsked med Morten Leinum, som har været sygemeldt i en stor del af skoleåret, og som desværre ikke var i stand til at komme tilbage. Det er altid ærgerligt når tingene ikke lige går som planlagt, men vi fik taget en god afsked med Morten og håber alt det bedste for og hans familie i fremtiden.

Efter sommerferien har Svend Aage meddelt at han stopper som lærer efter 33 år på skolen. Det bliver meget specielt at skulle starte et skoleår op uden Svend Aage. Der bliver helt sikkert et før og et efter, da Svend Aage jo har været en fast del af skolen i over 50% af dens levetid. Vi kommer helt sikkert til at savne Svend Aage og der bliver et hul, der ikke **kan** udfyldes, pga. den historie med skolen som du tager med dig. Den egentlige afsked tager vi til sommer, men jeg ville også bare lige nævne det her i aften.

Det betyder også at vi gerne skal finde nogle nye kræfter til at tage over. Vi har, som I måske har set, søgt to nye lærere. Det er ikke nemt at finde lærere her hvor vi bor.

Vi har dog fundet en af de to - Jeppe Back Winkel. Jeppe bor i Gram og er uddannet Cand. Scient - idræt og sundhed. Han brænder for idrætten og vi glæder os enormt meget til at han bliver en del af flokken til August.

25 års jubilæum – Hanne Jørgensen.

Basar:

Meget godt besøgt i år. Et rigtig godt udvalg, Et overskud på omkring 85.000

Forældresamarbejdet er enormt vigtigt for os.

"Se, i mine hænder har jeg tegnet dig, dine mure har jeg altid for øje" (Es. 49,16)

Vi har en tro på, og en tillid til at også skolen her er inkluderet i de her ord. Vores liv og fremtid er tegnet i Guds hænder. Det giver en ro og fred at vide. Også når vi kan have dage, hvor tingene kan se uoverskuelige ud, så kan vi trygt lægge dagen over i Guds hånd.

Peter Thorsen

Marts 2025

Spørgsmål (fra Helena) til petanque banen.

Den er der ikke spurgte til fra skolens side endnu, men der er lidt til forhandling.

Ordstyrer: Mulighed for spørgsmål

6. Tilsynsrapport v. Anne-Marie Markussen

Tilsynserklæringen 24/25 i Brændstrup

Jeg har været på to besøg i dette skoleår. I efteråret var jeg på besøg d.30.09.24 og i foråret d.13.3.25. På begge besøg besøgte jeg flere klasser i hver undervisningstime og kom derved omkring mange klasser, fag og undervisere, hvilket gav et godt og bredt indblik i hverdagen og skolens undervisning. Under hvert besøg har jeg et møde med skolens leder, hvor vi taler om dagens besøg og om det, der rører sig på skolen pt.

I pauserne er det udbytterigt at tale med skolens ansatte, som byder ind med mange gode erfaringer og oplevelser i skolens hverdag.

Jeg har mest fokus på fagene dansk, matematik og engelsk, men min opgave består også i at deltage i andre fagområder. Jeg har derfor også deltaget i historie, kristendom, natur/teknik, naturfag og håndværk/design. På skolens hjemmeside ligger der læseplaner for alle fag, og bl.a. fagene dansk, matematik og engelsk følger Fælles Mål.

Begge besøg var aftalt med skolen på forhånd, så skolens leder havde lavet et skema til mig, som jeg kunne følge.

Generelt oplever jeg en skole med mange glade børn, der er nysgerrige på livet og læring. Undervisningen er velorganiseret og jeg fornemmer et tydeligt fokus på trivsel, hensyntagen til hinanden (og hinandens forskelligheder), et "ordentligt" sprog og en god tone blandt alle.

Alle klasser har et fokusområde dette skoleår: "Pas på sproget", og i klasserne hænger der laminerede A4 ark med gode citater, der minder eleverne om vigtigheden af at tale ordentligt til og om hinanden. (Positive sætninger: "Tak, fordi", "Må jeg låne?", "Vil du hjælpe mig med?", "Du er god til" eller "Jeg bliver ked af det, når" OG negative udsagn, vi ikke skal bruge: "Giv mig", "Jeg gider ikke", "Det er kedeligt" "Du er dårlig til" mm). På et tidspunkt var nogle af eleverne delt i grupper og læste højt for hinanden, og der blev talt om, der er forskel på, hvor god man er til at læse, hvor fokus var på at hjælpe og støtte, hvor det kunne være svært.

Der er behov for den tydelige klasserumsledelse, som skolens lærere har stort fokus på og praktiserer fint. Der er afsat støttemidler til en støttelærer i en del timer, så der gives hjælp til de elever, der måtte have gavn af det. Det er også med til at give trivsel og mere ro i timerne for hele klassen.

Jeg deltog også i skolens morgensang på begge besøg, hvor børnene stod op klassevis og sang og lyttede til dagens andagt, hvor skolens kristne grundlag blev synlig på en fin måde.

Der er gode udendørsfaciliteter, som bliver flittigt brugt af mange børn i frikvartererne. Der er ofte planlagte aktiviteter, så der på den måde forsøges at få alle med i en aktivitet/leg.

På skolens hjemmeside ligger der et link til en uddannelsesstatistik med forskellige nøgletal for Brændstrup

Kristne Friskole, hvor man kan læse, at karaktergennemsnittet for de bundne prøver i 9. klasse i skoleåret 2023-2024 ligger højere end både Kommunegennemsnittet og landsgennemsnittet. Man kan også læse, at 93,3 % af eleverne er overgået til ungdomsuddannelser efter afsluttet 9. eller 10. klasse og at klassestørrelsen ligger noget under både kommune- og landsgennemsnittet.

2. Stå mål med-kravet

Jeg deltog i historie i 8. klasse, hvor de lærte om "Behandling af sygdomme" (Sundhed og sygdom i middelalderen). Klassen talte om forskelle på den tids behandling af sygdomme og nutidens behandling. En aktiv og nysgerrig klasse.

Historie i 6. klasse handlede også om Middelalderen, hvor emnet var "Riget - kongens virksomhed". Klassen lærte om kongen og hans magt. Der var en god vekslen mellem tavleundervisning og samtale.

Historie 7. kl. lærte om Fagbevægelsen før og nu. Eleverne skulle gruppevis finde ud af, hvad fagbevægelsen kæmper for nu og sammen ligne med år 1900.

Kristendom i 4. klasse handlede om Samuel og hans tale til folket. Klassen fandt en Bibel og kiggede på et kort forrest i bogen, hvor de fandt de steder/navne, teksten handlede om (Shiloh

og Ramah). Læreren var en god fortæller og god til at have dialog med børnene i klassen. Sidste emne blev repeteret og afsluttet med en Jeopardy.

Jeg deltog i natur og teknik i 5. kl., hvor emnet var: "Kroppen kan bevæge sig". Læreren underviste i hjertet og dets funktioner. De snakkede om, hvad det gør ved kroppen at få en del i gips (altså blive passiv). Selvom kroppen til dels reparerer sig selv, forsvinder der mange muskler og knoglerne påvirkes. Det gav en god snak i klassen, og flere kunne byde ind med historier om brækkede lemmer.

I naturfag i 9. klasse var der gruppearbejde, og eleverne havde valgt et land, de skulle undersøge i forhold til forskellige emner, som de senere skulle fremlægge det for resten af klassen. Eleverne var gode til at arbejde i grupper og ville gerne fortælle mig om deres projekt.

Jeg var med i håndværk/design i 8. klasse, hvor klassen var delt i 2 hold. En gruppe lavede penaltårne helt fra bunden, hvor de tegnede en skitse og lavede deres helt eget design. Læreren havde lavet en fremgangsmåde på tavlen, som alle kunne følge.

Jeg har deltaget i mange forskellig dansktimer på forskellige årgange. Hermed lidt glimt fra undervisningen: 2. klasse: Havde læst "Marias dukke" (Fandango) og hængt en masse fokusord op. De talte om ordet "miljø" forstået som arbejdsmiljø og natur. Eleverne nåede frem til, det ikke var et rart miljø, Maria i historien voksede op i. Talte om elevernes eget hjem (rig/fattig, tryk/utryk)..

4. klasse havde læst/hørt uddrag fra "Jeppe på bjerget", og de brugte lidt tid på at tale om svære ord og hvad en baron er? Klassen var fuld af ting, opgaver og plakater, som klassen havde lavet eller stadig brugte i undervisningen. Der var white-board-tavler med en "handlingsbro" over Moby Dick, plakater med talemåder, en plakat om "Børnetelefonen" med et tlf.nr. på, så de kunne kontaktes, hvis en havde brug for det.

7. klasse arbejdede med Grafik Novel ("Skæbnemageren"), og en elev forklarede forskellen på tegneserie og Grafik Novel, hvor sidstnævnte er eksperimenterende i deres layout. Man kan fx dreje bogen, når man blader eller andet. Klassen talte om, hvad billederne og teksten fortæller. Bogen har et tema om ondskab, og klassen talte om, hvornår man er ond?

I 9. klasse arbejdede man med eksamensformer og havde en case om "Romantikken" og i 5. klasse arbejdede man med tegneserier, og klassen fik udleveret "Ønskekuglen" af Mette Vedsø. Læreren skrev gode forslag op på tavlen, så alle fik et indtryk af, hvad der kendetegner en tegneserie.

Jeg oplevede stor kreativitet og variation af undervisningen. Der var støttelærer på en del af de timer, jeg deltog i, og det var godt.

Glimt fra matematikundervisningen: 5 kl. arbejdede med divisionsopgaver, og nogle elever var ved tavlen og viste, hvordan de regnede opgaverne. Aktive elever, god stemning.

6. klasse kæmpede med brøker og figurer. Det var svært og læreren havde travlt med at hjælpe, men eleverne var også gode til at hjælpe hinanden og snakke om opgaverne.

2. kl. talte om, hvad "halvdelen" er, og de havde centicubes og kroner/mønter til opgaven. 7. klasse repeterede regnearter (uden lommeregner). 4. klasse lavede regnestykker på små tavler, hvor de i grupper skulle forklare, hvordan de gjorde og hjælpe hinanden.

Alt i alt en varieret, kreativ og energisk undervisning.

Engelsk i 2. klasse foregik dels på dansk dels på engelsk. Alle elever fik et billede, som de skulle bruge parvis i klassen til at stille spørgsmål, få svar/svare og bytte. De så også en film med en sang, de sang med på.

I 4 klasse var der vikar på, og hun havde fundet forskellige engelske spil, som eleverne spillede i små grupper. I 6. klasse lavede de gåder, arbejdede med vokallyde, læste højt på skift, gennemgik svære ord, skrev om et kæledyr og holdt et 2 min. oplæg. Engelskundervisningen er kreativ og varieret og generelt er eleverne aktive og engagerede. Der er støttelærer på i nogle timer.

3. Frihed og folkestyre

Elevrådet er på demokratisk vis valgt og der er en repræsentant fra hver klasse i 3.-9. klasse. De mødes ca. en gang i måneden. Jeg talte med elevrådsformanden, som fortalte, at det for det meste er ting, de ønsker sig; fx nye gardiner, flere bolde mm og at de fleste ønsker bliver opfyldt. Elevrådet består af både drenge og piger.

Sammenfatning

Det er min klare opfattelse, at

- Brændstrup Kristne Friskoles undervisning og samlede virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i

folkeskolen

- skolen gennem deres undervisning og gennem samværet med eleverne forbereder dem til at leve og deltage i et

demokratisk og frit samfund, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og respekt for

grundlæggende friheds- og menneskerettigheder

- elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende.

Ordstyrer: Mulighed for spørgsmål.

7. Skolens årsregnskab 2024 ved Peter og Jette.

Årsrapport deles ud og de store tal præsenteres

Se side 18 i årsrapporten

I årsregnskabet er der for 2024 et resultat der er mindre end det budgetterede, det skyldes hovedsageligt at der har været en generel lønstigning på 6%. En stigning vi ikke kendte det fulde omfang af da vi lagde budgettet. + en omstrukturering i SFO'en, hvor vi har prioriteret lidt ekstra hænder.

Der har dog samtidigt været flere indtægter pga. en højere sats for statstilskuddet end forventet.

Vi har brugt ca. 300.000 på byggeri. Herunder en renovering af den hvide bygning, hvor vi har flyttet Jette og mit kontor og lavet et sløjdepot i det gamle. Hvilket vi hver dag nyder. Vi har også investeret i nyt møblement i to klasseværelser i den nye træbygning. Vi har løbende skiftet elevmøblerne ud, og er kommet til og med 6. klasse

Næste år er det første sal i den røde bygning der får tur + nye kontormøbler til lærerforberedelseslokalet, som nævnt i skolelederberetningen.

Samlet set har der været en likviditetsforskydning på ca. 300.000., så der lige nu står omkring 2,7 mio.

Side 8 i årsrapporten

Vi ønsker at sætte penge til side til et kommende byggeri, da det reelt ikke kan lade sig gøre at låne penge.

Mulighed for spørgsmål

Ordstyrer: Der er revisor på som har godkendt regnskabet

Sander er det rigtigt at alle er grønne? Jette svarer at SFO er gul og der er blevet lavet en redegørelse omkring at SFO er under omstrukturering - men der regnes med at det udligner sig. Ellers er de grønne.

8. Indkomne forslag

Der er ikke kommet forslag

9. Valg til skolestyrelsen.

Carsten Munch Madsen, som har siddet 6 år i bestyrelsen, er på valg og er åben overfor genvalg.

Det er vigtigt at han får over 50% af stemmerne, selvom der kun er en kandidat til en plads. Forældrene stemmer.

Carsten Munch Madsen fik 100% af stemmerne og er stemt ind.

10. Valg af suppleant forældrevalgt.

Valg af suppleant - Niels Thomsen er på valg.

Forældrene stemmer.

Niels Thomsen er stemt ind

11. Eventuelt

Ingen forslag.

12. Afslutning og kaffe

Tak for i aften.