

Tilfredshedsundersøgelse 2022

Tilfredshedsundersøgelse blev foretaget april 2022. Undersøgelsen tager udgangspunkt i den nationale trivselsmåling og gør brug af de samme spørgsmål som denne, hvilket gør det muligt at sammenligne skolens resultat med lands- og kommunegennemsnit inden for trivsel.

Undersøgelsen er delt i et spørgeskema for 0.-3. klasse bestående af 20 spørgsmål og et spørgeskema for 4.-9. klasse, bestående af 40 spørgsmål vedr. trivsel og 9 spørgsmål vedr. undervisningsmiljø.

Undersøgelsen er delvis anonym. Det betyder at de individuelle svar ikke offentliggøres, men er skolelederen bekendt. Hvis der er individuelle svar, der giver anledning til bekymring, vil der være mulighed for at drøfte enkelt elever med klassens lærere og evt. forældre. Vi er samtidigt opmærksomme på at svarene kan være et udtryk for et øjebliksbillede, og at elevernes svar kan være påvirket af om det har været en god eller dårlig dag.

Det samlede resultat bliver lagt op på skolens hjemmeside og vil indgå i evalueringen af den generelle trivsel på skolen.

Vi har i starten af hvert skoleår afsat en dag til at arbejde med trivsel i klasserne. Denne dag er enorm vigtig og munder, i den enkelte klasse, ud i en trivselskontrakt, som eleverne selv er med til at udforme og løbende evaluere.

En kortfattet konklusion på resultatet af undersøgelsen:

Trivsel:

Undersøgelsen viser, at der er en stor glæde blandt eleverne ved at gå i skole på BKF, både generelt i forhold til skolen som helhed og i forhold til klassen.

Vi har et ønske om at være en tryk skole og ønsker ikke, at der er nogen elever der skal føle sig ensomme her på stedet. Undersøgelsen viser at **langt de fleste ikke oplever at føle sig ensomme**, men også at der er en lille gruppe elever, som har en oplevelse af at være ensomme. I forhold til landsgennemsnittet kan vi også se, at det er et generelt billede og noget vi som skole skal være meget opmærksomme på i fremtiden.

Stort set ingen på skolen har oplevet mobning og meget få svarer "ja, tit" når de bliver spurgt til, om de har oplevet at blive drillet. Langt de fleste giver udtryk for at blive accepteret som den de er, i forhold til de andre elever. Her tegner der sig et billede af, at vi på de punkter klarer os væsentligt bedre end landsgennemsnittet, hvilket vi er rigtig glade for. Vi har stor fokus på mobning og har et ønske om, at det er ikke eksisterende her på stedet. Derfor forsøger vi at reagere hurtigt, hvis der er nogen, der føler sig drillet eller decideret mobbet. Generelt kan man sige at én elev, der bliver mobbet, er én for meget. Det skal være muligt at komme skole og føle sig accepteret som den man, uden at skulle være bange for at de andre griner af én.

Langt størstedelen af eleverne svarer, at de **generelt føler sig trygge på skolen**. Det er en af vores vigtigste pejlemærker og derfor glæder det os selvfølgelig også, at resultatet kan bekræfte dette og at vi kan se, at vi også på det punkt ligger bedre end landsgennemsnittet.

Undervisningsmiljø:

Generelt viser undersøgelsen, at vi har nogle rammer, der kan være med til at fremme indlæringen. Undersøgelsen giver indtryk af en ren og pæn skole med gode faciliteter, både i forhold til klasseundervisning såvel som i frikvarter.

Samtidigt siger langt størstedelen at lærerne er gode til at hjælpe og er i stand til at få ro i klassen, når det kræves. Der er ingen tvivl om at alle lærer bedst, når der ikke er uro omkring en, derfor er det også noget vi er meget opmærksomme på og glæder os over, at undersøgelsen kan bekræfte, at det rent faktisk lykkes at skabe den fornødne ro i undervisningen.

Som nævnt i indledningen, er vi godt klar over at det er et øjebliksbillede, og derfor også skal evalueres som sådan. Der er generelt mange positive ting at tage med fra undersøgelsen og også ting vi kan blive bedre til. Vi mener, at vi har en god skole og ønsker hele tiden at udvikle os til at blive endnu bedre.

Vi ønsker at skabe et trygt og godt læringsmiljø, hvor eleverne føler sig hjemme og accepteret som dem de er. Med resultatet af trivselsmålingen har vi også på dette punkt, mulighed for at udvikle os og løbende evaluere, hvad vi skal ekstra opmærksomme på og hvor vi kan blive bedre.

I håbet om at gøre en god skole endnu bedre...

Se hele resultatet af undersøgelsen her:

- [0.-3. klasse](#)
- [4.-9. klasse](#)

Peter Thorsen

Skoleleder

Brændstrup Kristne Friskole