

# Evaluering og opfølgingsplan.

---

**2016/17**

Indskolingsområdet (0.-2. klasse)

Målsætning: klarhed og forudsigelighed, dette giver tryghed og ro. Det vil vi opnå gennem:

En ensartet skoledag (skemalagte timer og aktiviteter)

Målsætning om bevægelse og dannelsesmål som hensyn, respekt for regler m.v. er opnået gennem: Læring af forskellige lege, hvor regler er nødvendige.

Bevægelse og leg gennem SFO timer i løbet af skoledagen.

Oprettelse af legepatrulje.

Målsætning om fortælling afsættes for indskolingen i højere grad, hvor kristendomstimerne og historietimerne bruges til fortælltimer.

Indsatsområder for skoleåret gældende indskoling for kommende 2 år (til sommeren 2019).

1. Holde orden på takser og overtøj m.m. Orden i garderobe området (ekstra bedre forhold)
2. Klasseværelsesledelse, respekt for ordninger, regler og træning af hensigtsmæssig adfærd i klasseværelset og på legeplads
3. Indsatsområde med ordentlig og respektabelt sport
4. I større grad komme ud af klasseværelset – oplevelse
5. Styrke læseindlæringen gennem et større aktivt ordforråd og aktivt ordkendskab givet gennem fortælling og oplæsning
6. Bevægelse og en skoledag, hvor der også indgår fysisk aktivitet vil blive tilgodeset gennem timer i SFO
7. Styrke fælles undervisning i temaer for 0-2. klasse
8. Styrke mini projektuger.

Hovedparten af ovenstående områder gennemføres til alles tilfredshed. Læsesikkerheden og indlæringen er tilfredsstillende.

## **Elevernes udnytte af undervisningen.**

Fra 3.-4. klasse og frem til og med 9. klasse har det været et indsatsområde, at give skole/hjemsamtalerne en større faglig tyngde. Der udarbejdes for hver enkelt elev en beskrivelse af undervisningen udbytte og indlæring. I dansk, matematik og fremmedsprog tillige en mere specifik vurdering i delmålene i fagene. En lærers vurdering om målene er nået og kan anvendes aktiv i den daglige undervisning.

Det er lykkedes at få en større samlet faglig oversigt, som kan drøftes ved skole/hjem samtaler.

I overbygningen er der ikke foretaget nogen gennemsnits beregning af de givne karakterer.

Fra 7. klasse gives der årligt karakter i alle skolefag. Dette sker to gange årligt.

Ind indskolingen 0-2. klasse giver lærerne en vurdering af udvalgte færdigheder af såvel faglig som social art. Denne vurdering bruges som udgangspunkt for de ½ årlige forældresamtaler, som indskolings teamet har med hver enkelt hjem.

I mellem gruppen 3.- 6. klasse udfylder klasselæreren sammen med faglærerne et samtale skema, som bruges ved skole/hjem samtalerne.

Revideret 5.4.2017.