

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Brændstrup Kristne Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 527009	Skolens navn: Brændstrup Kristne Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christel Plesner Drud Aagaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-03-2018	9.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
21-03-2018	8.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
21-03-2018	6.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
21-03-2018	4.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
21-03-2018	9.	Historie	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
21-03-2018	4.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
21-03-2018	6.	Engelsk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
21-03-2018	7.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
21-03-2018	5.	Natur/teknik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
21-03-2018	4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	7.-9.	Fællestime	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	1.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	4.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard

22-03-2018	5.	Historie	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	7.	Historie	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	6.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	2.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	5.	Engelsk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	6.	P-fag	Praktiske/musiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	3.	Matematik	Naturfag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	7.	Dansk	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	3.	Kristensom	Humanistiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard
22-03-2018	3.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Christel Plesner Drud Aagaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynets baggrund:

Undertegnede er certificeret tilsynsførende fra april 2015. Brevet herom er tilgået skolens leder. Jeg blev valgt som tilsynsførende på Brændstrup Kristne Friskole i 2017. Det er således mit første år som tilsynsførende på Brændstrup Kristne Friskole.

Tilsynets grundlag og gennemførelse:

Jeg har været på tilsynsbesøg på skolen på to kendte og tilfældige almindelige skoledage den 21. og den 22. marts 2018. Jeg har besøgt skolen på disse to dage og været omkring alle klasser i løbet af dagene. Når jeg disponerer en tilsynsdag er mit udgangspunkt fagene dansk, engelsk, matematik, historie samt et lidt bredere blik på de tre store fagblokke: Humanistisk, praktisk/musisk og naturfagene. Det er fagene og ikke underviserne, der er udtaget til tilsyn. Derudover har jeg haft et par samtaler med skolens leder.

Som ny tilsynsførende vil det første år være præget af, at jeg skal lære skolen, elever, medarbejdere og ledelse nærmere at kende.

Jeg har deltaget i skolens obligatoriske samling, som er placeret midt på formiddagen og som nævnt været omkring samtlige klasser. Jeg har bestræbt mig på enten at have mulighed for at overvære undervisningen i begyndelsen eller i afslutningen af en lektion.

Opstart og afslutning på lektioner vurderer jeg er væsentlige elementer i forhold til, hvordan den pædagogiske kontekst etableres.

Overordnet indtryk:

Generelt har følgende gjort sig gældende i tilknytning til undervisningen:

Skolens medarbejdere, ledelse og elever var særdeles imødekommende og venlige, da jeg mødte på skolen ved tilsynsbesøg. Elevernes omgang med hinanden og med skolens voksne er præget af frimodighed, humor og en glad omgang med hinanden. De episoder der opstår i frikvarterne eller i det øvrige samvær håndteres løbende særdeles professionelt.

Generelt har jeg på besøgsdagene bl.a. gjort følgende iagttagelser omkring undervisningen:

- Eleverne er i overvejende grad læringsparate ved lektionernes begyndelse.
- Klasserumsledelsen er tydelig og genkendelig fra underviser til underviser.
- Relationerne mellem eleverne indbyrdes og i forhold til underviserne er positive.
- Der er generelt en tydelig differentiering i forhold til de enkelte elevers potentiale, behov og motivation.
- Digitale læremidler inddrages relevant og konstruktivt i undervisningen.

I alle tre faser tages der via skolens specialpædagogiske tilgang hånd om de elever, der på forskellig vis er udfordret personligt, socialt eller fagligt. Der samarbejdes relevant med PPR.

Hertil kommer at der kontinuerligt følges op på elevernes fremmøde og eventuelle fravær.

Samlet set er det min vurdering i forhold til effekten på elevernes læring, at ovenstående medvirker til en høj grad af læringsparathed og fokus på skolens kerneydelse i forhold til læring og dannelse på Brændstrup Kristne Friskole.

De fysiske rammer:

Skolen er en typisk landskole, der er placeret uden bymæssig tilknytning men med et tilhørende stort opland/rekrutteringsgrundlag. Elevtilgangen til skolen er stigende. De fysiske rammer er gode på trods af alderen på de ældste af bygninger. Skolen er løbende udbygget og senest pågår byggeriet af en idrætssal. Skolens fysiske rammer understøtter en opdeling af klasserne i indskoling – mellemtrin og udskoling. Udenoms arealerne ligger i tilknytning til skolen og åbner op for mange anvendelsesmuligheder.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det humanistiske fagområde på Brændstrup Kristne Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål med undtagelse af faget kristendom og i seksualoplysning.

Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af prøveresultaterne, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det naturfaglige fagområde på Brændstrup Kristne Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål med undtagelse af faget biologi.

Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Det er min faglige vurdering på baggrund af en mine besøg, overværelse af undervisningen, et gennemsyn af skolens undervisningsmaterialer, gennemgang af skolens hjemmeside samt en samtale med skoles leder, at undervisningen i det praktisk/musiske fagområde på Brændstrup Kristne Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der undervises med udgangs-punkt i Forenklede Fælles Mål.

Arbejdsformerne er varierede i forhold til lærerstyrede, gruppestyrede og individuelle præstationer

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Uddybning

Jeg har samlet mine uddybende bemærkninger vedr. frihed og folkestyre, eleverne demokratiske dannelse samt kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder under et punkt, da temaerne er nært forbundet i skolens praksis og hverdag.

Samlet set er det min vurdering, at skolen via mange forskellige kanaler giver eleverne mulig for at forberede sig til tilværelsen med frihed og folkestyre som velkendte og erkendte elementer.

Følgende eksempler kan nævnes:

På skolen – hvor alle naturligt kender alle – er der en tradition for, at eleverne ligeværdigt inddrages i beslutninger, hvor dette er relevant.

Flere elementer i skolens hverdag underbygger denne tilgang:

- På fælles samlinger – hvor alle eleverne deltager – drøftes trivselsmæssige udfordringer.
- På skolen optages en mangfoldighed af forskellige elever. Dette åbner op for muligheden for i praksis at opleve forskellighed og dermed lære respekt for hinandens forskellighed.

- Ligeledes var elevernes omgang med hinanden i undervisning og pauser præget af respekt og hensynsfuldhed.

Derudover er skolen en kristen friskole. Dette fremgår af skolens vedtægter og målsætning. Den åndelige dimension bliver bl.a. tydelig i den daglige samling. Skolen er åben for alle, hvis forældre ved indmeldelsen er indforstået med skolens grundlag.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Se bemærkninger ovenfor.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Se bemærkninger ovenfor.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Luthersk Missionsforening Brændstrup nk	Ramsherred 13, 6630 Rødding	21000,00

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

21000,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Brændstrup Kristne Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder.

Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse.